Mordus de savoir
L’enfant et le savoir à l’épreuve de la pulsion orale

écrit par Institut psychanalytique de l'Enfant

Après-midi de travail avec **Ligia Gorini**,

Directrice de la 9ème Journée de l’Institut psychanalytique de l’enfant

et **Christelle Sandras**,

psychanalystes, membres de l’ECF

Samedi 26 septembre 2026 de 14h00 à 16h00

Le groupe **Le Petit Chose — CEREDA Montpellier** a le plaisir de vous inviter à une après-midi de travail consacrée à la question du rapport entre la pulsion orale et le savoir chez l’enfant. Cette rencontre s’inscrit en direction de la **9e Journée de l’Institut psychanalytique de l’enfant (JIE9)**, intitulée « Manger. La pulsion orale chez l’enfant ».

Nous aurons le privilège d’accueillir deux intervenantes : **Ligia Gorini**, membre de l’ECF et directrice de la Journée de l’Institut psychanalytique de l’enfant, et **Christelle Sandras**, membre de l’ECF et responsable du bulletin numérique *Diagonal*. Toutes deux mettront au travail cette question à la lumière de la psychanalyse et de leur expérience clinique et institutionnelle.

ARGUMENT

Le savoir chez l'enfant

L'enfant, avant même de pouvoir parler, est pris dans un rapport énigmatique au savoir et au désir de l'Autre. Ses cris, ses gestes, son corps et ses modalités de satisfaction sont d'emblée interprétés et pris dans la réponse de l'Autre. Dès lors qu'il doit passer par une demande adressée à l'Autre, le besoin se trouve engagé dans le langage et dans le champ du désir. La demande de l'enfant ne se réduit donc jamais à l'expression d'un besoin. Elle met en jeu la présence ou l'absence de l'Autre, la valeur de l'objet et la question de ce que l'Autre attend de lui.

Du côté de la pulsion orale, l’expérience de satisfaction tient moins à l’objet qu’au circuit même de la pulsion. Comment cette logique pulsionnelle s’articule-t-elle alors au savoir ? Dans *Le Séminaire Encore*, Lacan formule ainsi la relation de l'inconscient au savoir : « L'inconscient est un savoir, un savoir-faire avec lalangue((Lacan J., *Le Séminaire, livre XX, Encore*, Paris, Seuil, 1975, p. 127.)). » Ce savoir inconscient ne se présente pas comme un savoir maîtrisé ou déjà constitué. Il se manifeste dans les paroles de l'enfant, ses jeux, ses inventions, ses symptômes, mais aussi dans son rapport au corps et aux objets.

À partir de là, la pulsion orale permet d'interroger la manière dont l'enfant rencontre le désir de l'Autre, tente de le déchiffrer et cherche à y répondre — ou parfois à s'en séparer. Comme le souligne Ligia Gorini dans son argument pour la JIE9, il s'agit alors de se demander comment vient à l'enfant le désir de savoir, cette « avidité curieuse((Gorini L., « Manger. La pulsion orale chez l'enfant », argument de la JIE9, Institut psychanalytique de l'Enfant du Champ freudien, citant Lacan J., *Le Séminaire, livre VII, L'Éthique de la psychanalyse*, texte établi par J.-A. Miller, Paris, Seuil, 1986, p. 371.))» si déterminante pour lui. De la gourmandise à l'avidité de savoir, quels déplacements la pulsion orale peut-elle connaître ?

Nous serons « mordus de savoir » le temps de cette après-midi, à l'écoute de ce que l'enfant, par sa bouche, son rapport à l'objet et à la demande, nous enseigne d'un savoir qui ne se laisse jamais totalement apprivoiser. Nous vous donnons rendez-vous le **samedi 26 septembre 2026, de 14 h à 16 h**, à la **Gazette Café**, 6, rue Levat, à Montpellier.

Argument rédigé par Gaëlle Chamboncel, responsable du groupe CEREDA — *Le Petit Chose* – Montpellier

Lieu :

Gazette Café

6 rue levat

34 000 Montpellier

Participation aux frais :

20 euros

5 euros - tarif étudiants

Renseignements et inscriptions :

Pour s'inscrire, cliquez ici.