

Le pari du lien vers le lieu de l'école

écrit par Institut psychanalytique de l'Enfant

Conversation clinique avec **Philippe LACADEE**, psychanalyste, membre de l'ECF.

Mercredi 17 décembre à 21h

Le laboratoire *Usages de l'école et surprises* vous propose de participer à une conversation sous le titre " Le pari du lien vers le lieu de l'école "

Qu'en est-il du désir d'école et du rapport au savoir quand les connaissances sont accessibles sans même en passer par l'Autre ? En invitant à ne pas oublier que "l'école doit être le lieu où l'on joue à la vie", Freud introduisait déjà la dimension de la rencontre, de l'altérité et du lien social dans ce lieu qui accompagne l'enfant dans sa construction. Les professeurs y incarnent cette présence vivante et leur pas en avant vers l'enfant ou l'adolescent est fondamental.

Cette question s'actualise quand la multiplication des situations dans lesquelles les liens d'élèves à l'École font symptômes: absentéisme, décrochage, refus scolaire, phobie dite scolaire etc. Comment en saisir la complexité de la cause au-delà d'une perspective organiciste dépassée où l'élève ne serait réduit qu'à ce qui lui est inné ? À parier sur l'élève en tant que sujet et son lien à l'École, comment les enseignants peuvent-ils l'accompagner pour que sa curiosité et son désir d'apprendre puissent prendre appui sur ce lieu et ce lien ? La part de responsabilité de chacun de savoir-y-faire avec l'impossible de la tâche, au lieu de l'impasse, ouvre la voie de l'invention et de la fabrique de sa classe. Il s'agit d'y accueillir l'élément de nouveauté qu'incarne en lui chaque élève, c'est-à-dire faire le pari, avec lui, de tracer ou frayer une voie à la délicate tâche d'enseigner ou d'éduquer. Les connaissances acquises par la langue 2.0 du numérique et de l'IA, si elles renseignent, ne sont pas à la hauteur du savoir qui se transmet par les corps enseignants, support de la langue vivante, comme le dit si bien Paul Valéry dans son livre *Le Bilan de l'intelligence*

leparidelaconversation@gmail.com