

LETTRE OUVERTE

Pour un accompagnement digne en CMPP

Le 7 juillet 2026

Madame, monsieur,

L'instruction du 13 mai 2026 relative à la mise en œuvre des parcours, et le récent décret d'application du 26 juin 2026 concernant les missions et l'organisation des CMPP nous alarment. Les éléments qui y sont mentionnés, réduisant notamment le suivi d'un enfant à des « parcours » unilatéraux, nous inquiètent : cela ne correspond pas à ce que nous rencontrons dans notre pratique au CMPP.

L'élaboration diagnostique

Depuis quelques années, une simplification et une réduction de ce qui se joue pour les enfants, adolescents et jeunes adultes à des troubles du neurodéveloppement a lieu. Pourtant, les enfants que nous rencontrons présentent davantage des pathologies multifactorielles, teintées d'histoire de vie, de moments transitoires, d'angoisses, de traumatismes, etc.

L'élaboration diagnostique chez un enfant en développement prend du temps et se fait tout au long de l'accompagnement. Elle est notamment permise par le repérage d'éléments cliniques glanés au fil des années par le thérapeute qui suit l'enfant régulièrement. Considérer le diagnostic sans tenir compte de l'aspect psychodynamique et du « processus de construction en cours ¹ », selon les mots de Richard Horowitz, fait prendre le risque de réduire l'enfant à n'être qu'un trouble. Le diagnostic clinique pratiqué dans nos CMPP tient compte du positionnement de l'enfant par rapport au corps, au langage, aux autres. Autrement dit, plus qu'une étiquette, le diagnostic est au plus près de la singularité de l'enfant. Or, comme l'indique également R. Horowitz : aujourd'hui, « le diagnostic change de nature. Il cesse d'être une hypothèse clinique provisoire pour devenir un outil de gouvernement des parcours ».

En effet, une myriade de plateformes émergent, et des diagnostics sont posés sur les enfants sans qu'ils ne subjectivent toujours ce qu'il se passe. Quelle place est dès lors faite à ce que disent la famille et l'enfant ? Est-ce que l'on peut réellement croire à la magie performative d'un diagnostic et au seul pouvoir d'un médicament ? N'y a-t-il pas une modestie et une prudence à avoir ? De structure, l'enfant est beaucoup parlé par les autres de son entourage. Tout le travail dans un CMPP est de lui permettre, par une rencontre au plus près de sa singularité, au plus près de là où il se situe, de dire ce qu'il en est pour lui, de dire ce qui, pour lui, fait trouble.

C'est pourquoi il nous semble pertinent de réhabiliter la dimension d'accompagnement qui participe du diagnostic pour ne pas précipiter les CMPP à se réduire à des plateformes de tri et de diagnostic.

Par ailleurs, cette instruction mentionne l'appui exclusif sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Ce, alors qu'une controverse majeure entoure ces recommandations pour les TND/TSA – la démarche de consensus de la Haute Autorité de santé faisant totalement fi des nombreuses études qui témoignent de la pertinence d'une pluralité des

1. Horowitz R., « La psychiatrie extractive face à l'enfance », 11 février 2026, disponible sur internet.

approches, et ne promouvant que des méthodes rééducatives ou médicamenteuses au détriment d'approches s'appuyant sur la parole et les inventions de l'enfant². Les experts responsables de ces recommandations ont-ils idée des conséquences de ce qu'ils produisent chez les enfants et chez leurs parents ?

Fonction de l'institution

Nous nous demandons où vont pouvoir s'adresser et être adressés les enfants présentant une angoisse massive, de la dépression, des conduites à risque, une tristesse, des cauchemars, une souffrance psychique, des idées suicidaires ? Devront-ils être estampillés TND, TDAH, TSA, etc. pour pouvoir bénéficier d'une prise en charge en institution ? Ce qui se passe pour l'enfant n'est-il à lire que comme un « trouble » ? Cela ne peut-il être transitoire ? Cela ne peut-il être réactionnel à un mouvement dans son environnement immédiat ? Cela ne peut-il être une question concernant sa place et qui l'angoisse ? Rappelons ces mots de la pétition du Forum des Psys : « l'essentiel du psychisme ne peut s'appréhender avec une grille d'évaluation³ ».

Il nous semble que la fonction de l'institution doit être maintenue. L'appui sur des professionnels libéraux, s'il peut convenir à certaines situations, participe parfois à un « morcellement » autour de l'enfant. Or, pour les enfants et leur famille très fragilisés, la trop grande diffraction des lieux s'avère contre-productive. De plus, il s'agit parfois que l'institution prenne à sa charge certains accompagnements, afin de pouvoir soulager les familles déjà sous pression.

Le public que nous accueillons au CMPP a souvent un parcours de vie marqué par des ruptures en rapport avec des difficultés sociales ou économiques qui impactent les liens d'attachement de l'enfant et potentiellement son développement, sans que ces difficultés soient « neurodéveloppementales ». Il est important que la gratuité et l'accès direct au soin perdurent, et cela nécessite qu'une institution les accompagne. Or, c'est la force des CMPP jusqu'à maintenant de ne pas être des « usines à diagnostic », mais des « centres » permettant une prise en charge globale de l'enfant.

Le pari de la rencontre

En somme, l'accent mis sur les « expertise[s] par type de trouble » nous semble réducteur et un danger pour le soin psychique. Le système français de soin, aujourd'hui fragilisé par un manque de moyens et différents textes de réformes *ubérisant* le soin, n'est pas à pallier par des « expertises » qui se font par prescription sans tenir compte du soin et du pari d'une rencontre.

Par cette lettre ouverte, nous souhaitons donc vous faire part de notre inquiétude d'une réduction de l'enfant à un seul type de trouble dit « neuro » en faisant fi de la complexité des troubles chez l'enfant.

Nous nous tenons à votre disponibilité pour en échanger plus avant.

Bien cordialement,

2. Cf. le forum « Les esbroufes de la HAS », organisé par l'ECF, 12 mars 2026 [disponible sur YouTube](#). La sénatrice Raymonde Poncet Monge rappelle le caractère non-consensuel des récentes recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans son introduction au colloque « Défendre la relation dans les soins psys », Paris, 6 juin 2026, [disponible sur YouTube](#). Cf. également Gonon F. & Ponnou S., « Les recommandations de la HAS concernant le TDAH : une justification du “non-soin” ? », [disponible sur le site de L'Évolution psychiatrique](#).

3. Forum des psys, « Pétition : Contre la destruction des institutions de santé mentale/Pour la défense du soin humaniste », 18 juin 2026, [disponible sur internet](#).

CONTACT : action.cmpp@gmail.com & actions.cmpp@gmail.com

SIGNATAIRES

Collectif de défense des CMPP d'Île-de-France

M^{me} Mélanie Adda, psychomotricienne en CMPP

M. Ahed Al Ayasa, psychologue en CMPP

M^{me} Adela Alcantud, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Sabine André, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Françoise Aoustin, psychologue en CAMSP-CMPP

M^{me} Laurence Arzel Nadal, psychologue clinicienne en CMPP

M. Jean-Michel Arzur, psychologue en CMPP

M^{me} Céline Attard, psychologue clinicienne en CMPP

M. Romain Aubé, psychologue clinicien en CMPP

M^{me} Aurélie Balaguer, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Sabine Baldauf, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP

M^{me} Claire Ballongue, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Charlotte Barat, psychologue et assistante sociale ayant exercé en CMPP

M^{me} Anaïs Barthet, orthophoniste en CMPP

M^{mes} Valérie Bataillard, Bénédicte Fegar-Cogneau & Mireille Richaud-Guerin, co-présidentes de la Fédération des Orthophonistes de France

M^{me} Marine Baudinault, psychopédagogue en CMPP

M^{me} Ludivine Beillard-Robert, psychologue en CMPP

D^r Patrick Belamich, psychiatre, ancien directeur de CMPP et ancien président de la FDCMPP

M^{me} Laetitia Belle, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP

M^{me} Silvana Belmudes Nidegger, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Emmanuelle Bernard, psychologue clinicienne en CMPP

M. Julien Berthomier, psychologue clinicien en CMPP

M^{me} Chiara Berti, psychologue en CMPP

M^{me} Giselle Biasotto Motte, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Cassandra Bienaimé, psychologue en CMPP

D^r Marjorie Bienfait, pédopsychiatre en CMPP

D^r Benoît Blanchard, pédopsychiatre en CMPP

M^{me} Florence Bostsarron, psychomotricienne en CMPP

M. Yannick Boudes, assistant de service social en CMPP

M^{me} Marion Bourdaret, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Sandrine Bourgeteau, orthophoniste en CMPP

M^{me} Frédérique Bouvet, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Stéphanie Bozonnet, psychologue ayant exercé en CMPP

M^{me} Claire Brisson, psychologue clinicienne en CAMSP-CMPP

M. Yonnel Brizard, psychologue en CMPP

M^{me} Brigitte Brossais, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP

M^{me} Anne Brunet, psychologue clinicienne en CMPP

M^{me} Valérie Bussières, psychologue clinicienne en CMPP
M. Alexis Cadinot, psychologue en CMPP
M^{me} Marion Cailloux, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Claire Caron, psychopédagogue en CMPP
M^{me} Dominique Carpentier, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
M. Philippe Carpentier, psychologue clinicien ayant exercé en CMPP
M^{me} Claire Charlot Hoffman, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Benoîte Chéné, psychologue en CMPP
M^{me} Lise Clossais, assistante médico-sociale en CMPP
M^{me} Gwenaëlle Codet, psychologue clinicienne en CMPP
M. Dominique Corpelet, psychologue clinicien ayant exercé en CMPP
M. Charles Cullard, ancien stagiaire-psychologue en CMPP
M^{me} Laura Da Silva Lopes, assistante sociale CESF en CMPP BAPU
D^r Marie Dagault, psychiatre, médecin directrice de CMPP
M^{me} Marie-Amélie Dalloz, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Camille Dandin, assistante sociale en CMPP
M^{me} Sandra Danet, assistante de direction en CMPP
M^{me} Lydia Danto, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Catherine Davrinche, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Micheline Decaudin, psychologue en CMPP
M^{me} Sarah Delapre, psychomotricienne en CMPP
M. Benoît Delarue, psychologue clinicien en CMPP
M. Sébastien Disdet, psychologue clinicien en CMPP
D^r Marie-Hélène Doguet, psychiatre, directrice médicale de CMPP
M. Jean-Noël Donnart, psychologue clinicien ayant exercé en CMPP
M^{me} Lisa Dubois, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Marie-Annick Dupont, psychologue-psychothérapeute en CMPP
M^{me} Mathilde Egnell, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Isabelle Fauvel, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
M^{me} Bénédicte Fegar-Cogneau, orthophoniste en CMPP
M. Gregory Ferrière-Castelli, psychologue clinicien en CMPP
M^{me} Sylvie Ferry, psychologue ayant exercé en CMPP
M. Emigliu Filidori, psychologue clinicien en CMPP
M^{me} Emma Fillon, ancienne stagiaire-psychologue en CMPP
M^{me} Claire Foucher, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Laurence Fournier, psychologue en CMPP
M. Fabien Galzin, psychologue ayant exercé en CMPP
M. Hughes Gaschard, psychiatre et ancien médecin directeur de CMPP
M^{me} Aurélie Gastard, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Stéphanie Gautier, orthophoniste en CMPP
M^{me} Catherine Gauvin, orthophoniste en CMPP
M^{me} Béatrice Gendrot Fabre, psychologue en CMPP
M^{me} Marie Genevier, psychologue en CMPP
M. Gaël Gestin, psychologue en CMPP

M^{me} Marine Gey-Coué, psychomotricienne en CMPP
D^r Gaëlle Gicquel, psychiatre, directrice médicale de CMPP, membre des CMPP bretons
M^{me} Jany Glet, cheffe comptable en CMPP
M^{me} Élisabeth Goalou, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Caroline Gogo, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Claudie Goinguenet, orthophoniste en CMPP
M^{me} Véronique Gouedart, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Élisabeth Grégoire, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
M^{me} Sylvie Grichois, psychologue-psychothérapeute en CMPP
M^{me} Marie Ange Grimaldi, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Solène Gruel, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Anna-Gwenn Heinrich, orthophoniste en CMPP
M^{me} Gaëlle Heligot, psychologue en CMPP
M^{me} Élise Herblin, psychologue clinicienne en CMPP
D^r Marianne Hervé, psychiatre en CMPP
M^{me} Sylvie Huez, psychomotricienne en CMPP
M. Valentin Jacob, psychologue clinicien en CMPP
M^{me} Noémie Jan, psychologue clinicienne, directrice de CMPP
M. Thomas Javel, psychologue en CMPP
M^{me} Charline Jomaa, orthophoniste en CMPP
M. Adrien Joujoux, psychologue en CMPP
M. Marc Julien, psychologue clinicien en CMPP
D^r Anna Konrad, psychiatre, médecin directeur de CMPP
M^{me} Patricia Lachaud, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
M^{me} Sandrine Lamiré, orthophoniste en CMPP
M^{me} Valérie Lanos, psychologue en CMPP
M^{me} Mélanie Le Berrigaud, psychologue en CMPP
M^{me} Claire Le Poitevin, psychologue clinicienne en CMPP
M. Louis Ledeuil, psychologue clinicien en CMPP
M^{me} Claire Ledormeur-Cabioc'h, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Pernelle Leduc, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Sophie Lefebvre, psychologue clinicienne en CMPP
M. David Léon, psychopédagogue clinicien en CMPP
M. Stéphane Léopold, psychologue en CMPP
M^{me} Assétou Leroux, secrétaire en CMPP
M^{me} Christine Letz, psychomotricienne en CMPP
D^r Gaëlle Mabo, pédopsychiatre, médecin directeur de CMPP
M^{me} Isabelle Magne, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
D^r Anne Sophie Mailhes, pédopsychiatre, médecin directeur de CMPP
M^{me} Sophie Marchal, psychomotricienne en CMPP
D^r Julie Marchand, pédopsychiatre en CMPP
M^{me} Amélia Martinez, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Chloé Maruejols, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Fanny Matte, psychologue en CMPP

M^{me} Alice Mauger, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Caroline Maurand, psychologue en CMPP
M^{me} Sylvie Meschine, orthophoniste en CMPP
M^{me} Céline Meurice, psychologue en CMPP
D^r Sophie Meyer, psychiatre en CMPP
M. Jean-Pascal Milovanovitch, psychologue clinicien ayant exercé en CMPP
M^{me} Chloé Monnerais-Jenn, psychologue en CMPP
M^{me} Julie Monnier, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Karine Montredon, psychologue en CMPP
M^{me} Marie-Aline Morel, psychologue clinicienne en CMPP
M. Hugues Muller, psychopédagogue en CMPP
M^{me} Anne-Hermance Naudin, psychologue clinicienne en CMPP
D^r Nora Niesen, pédopsychiatre en CMPP
M^{me} Ariane Oger, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
M. Claude Oger, psychologue clinicien et ancien directeur de CMPP
M. David Oger, psychologue clinicien en CMPP
M. Maksymilian Ogonowski, psychologue clinicien en CMPP
D^r Danièle Olive, pédopsychiatre, ancien médecin directeur de CMPP
M^{me} Gwenaëlle Ordureau, psychopédagogue en CMPP
M^{me} Mireille Orth, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Séverine Ouaki, psychologue en CMPP
M^{me} Véronique Outrebon, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
D^r Jean-Paul Paillas, psychiatre, directeur médical de CMPP
M^{me} Françoise Pérès, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Charlotte Petit, orthophoniste en CMPP
M^{me} Maïki Peyre-Malewski, psychologue ayant exercé en CMPP
M^{me} Isabelle Piegza, orthophoniste en CMPP
M. Julien Pierre, psychologue clinicien en CMPP
M. Alexis Pilipenko, psychologue clinicien en CMPP
M^{me} Sandrine Poillon, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Élise Poncet, psychothérapeute en CMPP
M^{me} Garance Pons, stagiaire-psychologue en CMPP et membre du Collectif de défense des CMPP d'Île-de-France
M^{me} Isabelle Pontecaille, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
D^r Diana Postolachi, psychiatre en CMPP
M^{me} Gaëlle Prouff, psychomotricienne en CMPP
M. Fabrice Quéméneur, psychologue clinicien en CMPP
M. Loïc Quiguer, psychologue en CMPP
M^{me} Cécile Quina, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Jacqueline Raffin, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Eva Ramorino, psychologue en CMPP
M. Martin Rault, psychologue clinicien en CMPP
M^{me} Anne-Gaëlle Richard, psychomotricienne en CMPP
M^{me} Catherine Riols, éducatrice spécialisée en CMPP

M^{me} Élise Rocheteau, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Françoise Rose, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Véronique Royer, orthophoniste en CMPP
M^{me} Aude Sacchi, psychologue en CMPP
M^{me} Nadia Saïd, psychologue en CMPP
M^{me} Véronique de Saint Pierre, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Solène Sanchez, psychologue clinicienne en CMPP
M. Pierrick Santier, psychomotricien en CMPP
M^{me} Chloë Saunier, psychologue clinicienne en CMPP
D^r Elsa Schwartz, pédopsychiatre en CMPP
M^{me} Marie-Christine Segalen, psychologue clinicienne ayant exercé en CMPP
M^{me} Géraldine Somaggio, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Aline Speth, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Jeanne Spiess, psychologue en CMPP
M^{me} Dominique Szulzynger, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Élise Tailleux, psychologue en CMPP
M^{me} Claire Tardieu, assistante sociale spécialisée et responsable de service en CMPP
M^{me} Léna Trevetten, psychologue en CMPP
M^{me} Geneviève Valentin, psychologue ayant exercé en CMPP
D^r Vanessa van Dam, pédiatre, médecin directeur de CMPP
M^{me} Maïna Vignais, psychologue clinicienne en CMPP
M^{me} Patricia Wartelle, psychologue clinicienne en CMPP
D^r Monika Winiarski, psychiatre en CMPP
M^{me} Cécile Wojnarowski, psychologue clinicienne et ancienne directrice de CMPP
D^r Armand Zaloszyc, psychiatre, coordinateur de synthèse en CMPP